Deklaracja dostępności

Zespół Szkół nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej https://zs2.grajewo.pl/

Data publikacji strony internetowej: 13.12.2020

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 08.01.2025

**Data sporządzenia Deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej**

Oświadczenie sporządzono dnia: 13.12.2020

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Badanie dostępności zostało przeprowadzone przez: <https://checkers.eiii.eu/en/pagecheck2.0/?uuid=bb6c75f7-b433-4f8a-b4fd-d0e516e9bea0> z którego wynika że strona<https://zs2.grajewo.pl/> spełnia wymagania w 98,43%

**Status pod względem zgodności z ustawą**

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Informacja o treściach niedostępnych

Niektóre z zamieszczonych plików to graficzne pliki PDF nieedytowalne Część dokumentów nie jest poprawnie odczytywana przez programy dla osób niewidzących. Cześć zdjęć (grafik) nie posiada opisu alternatywnego. Kontrast częściowo spełnia wymagania. Filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osoba do kontaktu: Marcin Bobrowski. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu  86-272-31-81 . Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

**Informacje na temat procedury odwoławczej**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

**Dostępność architektoniczna**

Zespół Szkół nr 2 im 9 PSK w Grajewie składa się z 4 połączonych segmentów: budynek główny, budynek A informatyczno-ekonomiczny, budynek B gastronomiczny, oraz blok sportowy

Budynek główny - wejście

* Dojście do budynku głównego bezpośrednio z drogi dojazdowej pod budynek szkoły, wejście do budynku poprzedzone sześcioma schodami wyłożonymi kostką betonową.
* Przed wejściem do budynku znajduje się podjazd dla wózków inwalidzkich.
* Główny parking z miejscami dla niepełnoprawnych od strony ul. J. Tabortowskiego.
* Boczne wejście do szkoły od parkingu z podjazdem dla niepełnosprawnych.
* Do budynku głównego można również dostać się wejściem bocznym, gdzie jest podjazd dla niepełnosprawnych.
* Na piętro budynku prowadzą 2 szerokie klatki schodowe oraz winda.
* Dostępność do  sekretariatu szkoły, gabinetu dyrektora, wicedyrektora, pedagoga, biblioteki, sal lekcyjnych  zlokalizowanych na parterze, wzdłuż korytarza oraz na pierwszym piętrze.
* Łazienki zlokalizowane na obu poziomach budynku są przystosowane do korzystania dla osób niepełnosprawnych.
* Szatnia mieści się na poziomie -1 zejście wyłącznie schodami z wiatrołapu budynku. Winda nie dojeżdża do poziomy piwnicy.
* W budynku nie ma ułatwień typu informacje głosowe czy pętle indukcyjne.
* Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem .
* Brak oznaczeń w alfabecie Braille’a.

budynek A – informatyczno -ekonomiczny

* Budynek parterowy z 1 wejściem nie dostosowanym dla osób niepełnosprawnych. Używane wyłącznie dla pracowników szkoły.
* Przejście do budynku łącznikiem z budynku głównego pochylnią bądź 2 schodkami dostosowanymi dla niepełnosprawnych.
* Brak odrębnej łazienki dla niepełnosprawnych
* Brak oznaczeń w alfabecie Braille’a.

budynek B - gastronomiczny

* Budynek od strony Orlika parterowy z 1 wejściem niedostosowanym dla osób niepełnosprawnych. Używane wyłącznie dla pracowników szkoły.
* Wejście łącznikiem z budynku głównego pochylnią bądź 2 schodkami dostosowanymi dla niepełnosprawnych.
* Brak odrębnej łazienki dla niepełnosprawnych
* Brak oznaczeń w alfabecie Braille’a.

blok sportowy

* Wejście bezpośrednio z holu parteru budynku głównego.
* Drzwi wejściowe poprzedzone szerokimi schodami oraz podjazdem dla niepełnosprawnych.