

"Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest:
nie przez to co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi".

Jan Paweł II



OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

- ⦿ jest niepowtarzalną osobą, z własnymi potrzebami, dążeniami, marzeniami.
- ⦿ ma zatem prawo do jednostkowego traktowania.
- ⦿ ma prawo zawierać przyjaźnie, rozwijać swoje zainteresowania

W JAKI SPOSÓB MOŻEMY POMÓC OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM?

- ⊙ poprzez integrację ze społeczeństwem
- ⊙ wspieranie ich rozwoju ukierunkowanego na niezależność
- ⊙ zdobywanie samodzielności
- ⊙ nigdy nie wykluczaj ich z działań. Jeżeli nie będzie mogła sobie poradzić, sama o tym powie.

JAK SIĘ ZACHOWYWAĆ PRZY OSOBACH NIEPEŁNOSPRAWNYCH?

- ⦿ prowadź z nią normalną rozmowę, niczym się nie różni od osoby zdrowej.
- ⦿ należy pamiętać, że sam fakt bycia niepełnosprawnym nie oznacza, że osoba ta zawsze potrzebuje pomocy.
- ⦿ pomoc należy deklarować tylko wtedy, gdy zauważymy, że dana osoba nie poradzi sobie, ale pamiętajmy, musimy wcześniej ją zapytać czy tej pomocy sobie życzy.

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

- ⦿ niepełnosprawność ruchowa
- ⦿ niepełnosprawność intelektualna
- ⦿ choroby neurologiczne
- ⦿ choroby układu oddechowego
- ⦿ niepełnosprawność narządu wzroku
- ⦿ niepełnosprawność słuchu
- ⦿ schorzenia metaboliczne
- ⦿ choroby układu moczowo-płciowego
- ⦿ choroby rzadkie/genetyczne
- ⦿ choroby psychiczne
- ⦿ nowotwory
- ⦿ otyłość

SYMBOLE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI I ICH ZNACZENIE:

- ◉ **01-U** -upośledzenie umysłowe
- ◉ **02-P** - choroby psychiczne
- ◉ **03-L** -zaburzenie głosu, mowy, słuchu
- ◉ **04-O** -choroby narządu wzroku
- ◉ **05-R** - upośledzenie narządu ruchu
- ◉ **06-E** -epilepsja
- ◉ **07-S** -choroby układu oddechowego i krążenia
- ◉ **08-T** -choroby układu pokarmowego
- ◉ **09-M** -choroby układu moczowo-płciowego
- ◉ **10-N** -choroby neurologiczne
- ◉ **11-I** -inne schorzenia: endokrynologiczne,
choroby zakaźne
- ◉ **12-C** -całościowe zaburzenia rozwojowe

WSKAZÓWKI DO PRACY Z OSOBAMI, KTÓRE SĄ INNE. PAMIĘTAJ INNY NIE ZNACZY GORSZY

- ⦿ nigdy nie przeciążaj pamięci
- ⦿ wprowadź listę kontrolną (jak pilot) dla zadań wieloetapowych
- ⦿ łagodnie wyprowadzaj ich nieco poza strefę komfortu
- ⦿ ograniczaj czas przed monitorem
- ⦿ zapewniaj wybór zadań praktycznych (prac ręcznych)

Jeżeli kiedykolwiek będziesz miał wątpliwości, co do tego, jak się zachować, czy też co powiedzieć osobie niepełnosprawnej - po prostu ją o to zapytaj.

