Wrzesień 2020r.

**Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły**

**na rok szkolny 2020/2021.**

*Aneks wprowadza się ze względu na pandemię koronawirusa SARS-CoV-2.*

**Podstawa prawna:**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, § 1 pkt 1.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz 1389).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020, poz 1386).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cel** | **Działania** | **Odpowiedzialni za realizację** |
| **1. Podjęcie działań****zmierzających do zwiększenia****bezpieczeństwa uczniów w****szkole.** | 1. Przeszkolenie Rady Pedagogicznej ipracowników administracji i obsługi wzakresie zaleceń i procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19.Opracowanie procedur bezpieczeństwa w szkole w okresie pandemii COVID-19.Zapoznanie uczniów z zasadamibezpiecznego zachowania się w szkoleoraz bieżące nadzorowanie ichprzestrzegania.Udostępnienie na stronie szkoły procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19.,w tym procedur bezpieczeństwa podczas egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.Przekazanie rodzicom informacji natemat procedur oraz zasadbezpiecznego zachowania się w szkole w okresie pandemii COVID-19 .Opracowanie ankiety: Powrót do nauki stacjonarnej. | dyrektordyrektorwychowawcynauczycieleadministratorwychowawcypsycholog |
| **2. Zapewnienie wysokiej jakości****kształcenia oraz wsparcia****psychologiczno –****pedagogicznego wszystkich****uczniów z uwzględnieniem****zróżnicowania ich potrzeb****rozwojowych i edukacyjnych.** | Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Porady, rozmowy z uczniami (on- line). Porady, rozmowy z rodzicami telefoniczne lub (on-line).Objęcie wsparciem dydaktycznymuczniów wymagających wyrównaniabraków edukacyjnych. Tworzenie wsparcia i konsultacji (on-line) w ramach prowadzonego przedmiotu. | wychowawcy, pedagog, psychologpedagog, psychologpedagog, psycholognauczyciele przedmiotu |
| **3**. **Zwiększenie efektywności****nauki na odległość.** | Zastosowanie w trakcie nauki zdalnejaplikacji i platform umożliwiającychprowadzenie zajęć (on-line).Korzystanie podczas zdalnych lekcji z bezpiecznych narzędzi.Wykorzystywanie nowoczesnych technologii do szybkiego sprawdzania wiedzy uczniów.Dostosowanie ilości zadawanych pracdomowych do możliwościpsychofizycznych uczniów. | nauczyciele,wychowawcynauczyciele,wychowawcynauczycieleprzedmiotunauczyciele przedmiotu |
| **4. Rozwijanie umiejętności dbania o****bezpieczeństwo swoje i****innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo****związane z komunikacją za pomocą nowych****technologii.** | Prowadzenie zajęć/warsztatów (on-line) podczas zajęć z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w sieci.Organizacja warsztatów (on-line) z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji pod hasłem: Cyberprzemoc. | wychowawcypedagog |
| **5. Rozwijanie empatii,****umiejętności****podejmowania działań****mających na celu pomoc****słabszym i potrzebującym.****Propagowanie****wolontariatu.** | Organizacja zajęć/warsztatów (on-line) w ramach zajęć z wychowawcą na temat kształtowania w życiu codziennym takich wartości jak: współpraca, solidarność, altruizm. Organizacja akcji wolontariackiej pod hasłem: „Wspieramy grajewskich medyków, podczas pandemii”. | wychowawcy,nauczyciele,pedagog,psycholog |