Wrzesień 2020r.

**Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły**

**na rok szkolny 2020/2021.**

*Aneks wprowadza się ze względu na pandemię koronawirusa SARS-CoV-2.*

**Podstawa prawna:**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, § 1 pkt 1.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz 1389).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020, poz 1386).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cel** | **Działania** | **Odpowiedzialni za realizację** |
| **1. Podjęcie działań**  **zmierzających do zwiększenia**  **bezpieczeństwa uczniów w**  **szkole.** | 1. Przeszkolenie Rady Pedagogicznej i  pracowników administracji i obsługi w  zakresie zaleceń i procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19.  Opracowanie procedur bezpieczeństwa w szkole w okresie pandemii COVID-19.  Zapoznanie uczniów z zasadami  bezpiecznego zachowania się w szkole  oraz bieżące nadzorowanie ich  przestrzegania.  Udostępnienie na stronie szkoły procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19.,  w tym procedur bezpieczeństwa podczas egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.  Przekazanie rodzicom informacji na  temat procedur oraz zasad  bezpiecznego zachowania się w szkole w okresie pandemii COVID-19 .  Opracowanie ankiety: Powrót do nauki stacjonarnej. | dyrektor  dyrektor  wychowawcy  nauczyciele  administrator  wychowawcy  psycholog |
| **2. Zapewnienie wysokiej jakości**  **kształcenia oraz wsparcia**  **psychologiczno –**  **pedagogicznego wszystkich**  **uczniów z uwzględnieniem**  **zróżnicowania ich potrzeb**  **rozwojowych i edukacyjnych.** | Udzielanie wsparcia psychologiczno-  pedagogicznego.  Porady, rozmowy z uczniami (on- line).    Porady, rozmowy z rodzicami telefoniczne lub (on-line).  Objęcie wsparciem dydaktycznym  uczniów wymagających wyrównania  braków edukacyjnych. Tworzenie wsparcia i konsultacji (on-line) w ramach prowadzonego przedmiotu. | wychowawcy, pedagog, psycholog  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog  nauczyciele przedmiotu |
| **3**. **Zwiększenie efektywności**  **nauki na odległość.** | Zastosowanie w trakcie nauki zdalnej  aplikacji i platform umożliwiających  prowadzenie zajęć (on-line).  Korzystanie podczas zdalnych lekcji z bezpiecznych narzędzi.  Wykorzystywanie nowoczesnych technologii do szybkiego sprawdzania wiedzy uczniów.  Dostosowanie ilości zadawanych prac  domowych do możliwości  psychofizycznych uczniów. | nauczyciele,  wychowawcy  nauczyciele,  wychowawcy  nauczyciele  przedmiotu  nauczyciele przedmiotu |
| **4. Rozwijanie umiejętności dbania o**  **bezpieczeństwo swoje i**  **innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo**  **związane z komunikacją za pomocą nowych**  **technologii.** | Prowadzenie zajęć/warsztatów (on-line) podczas zajęć z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w sieci.  Organizacja warsztatów (on-line) z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji pod hasłem: Cyberprzemoc. | wychowawcy  pedagog |
| **5. Rozwijanie empatii,**  **umiejętności**  **podejmowania działań**  **mających na celu pomoc**  **słabszym i potrzebującym.**  **Propagowanie**  **wolontariatu.** | Organizacja zajęć/warsztatów (on-line) w ramach zajęć z wychowawcą na temat kształtowania w życiu codziennym takich wartości jak: współpraca, solidarność, altruizm.  Organizacja akcji wolontariackiej pod hasłem: „Wspieramy grajewskich medyków, podczas pandemii”. | wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog,  psycholog |