WYDANIE SPECJALNE MATURALNIE!

2020

Musimy się lepiej poznać!

Poetycko...

MAPA

Energia jednostki

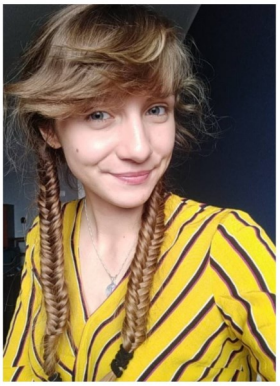
facebook.com/zs2grajewo sprawdź nas!

Legendy i nie tylko!

PIN, czyli Popularnie I Naukowo

EDYTA WAS (OD) PYTA

Musimy się lepiej poznać!



Absolwentka
2 Liceum
Ogólnokształcącego
w Grajewie

Nazywam się Barbara Maciorowska. Pewnie minęliśmy się na korytarzu tysiące razy. Zapewne nigdy z Tobą nie rozmawiałam, ale mimo wszystko chcę żebyś mnie lepiej poznał/a. Zacznijmy od tego, że interesuję się sportem, pisaniem poezji i aktorstwem. Mam dwa ukryte nałogi, czytam książki w każdej wolnej chwili i pływam w Internecie w poszukiwaniu odzieżowych stylizacji.

Moją pasją w ciągu ostatnich tygodni stała się fotografia. Okres COVID-19, brak możliwości spotkania się z przyjaciółmi i wyjazdu do miasta wpłynął na to, że zaczęłam fotografować naturę.

Uwielbiam podróżować i zwiedzać nowe miejscach, próbować nowych potraw, a przede wszystkim wybuchać niekontrolowanym śmiechem w miejscach, gdzie raczej nie powinno się tego robić.

Nienawidzę, gdy ktoś narzuca mi swoje zdanie i nie pozwala kreatywnie podejść do życia. Moje drugie imię - Upór. Stanę na głowie i dokonam niemożliwego, bo kto powiedział, że odrobina determinacji nie pozwoli spełniać marzeń?

ANEGDOTA Z ŻYCIA MATURZYSTKI

Kiedy myślę, o tym co wydarzyło się 3 lata temu, zanim wybrałam tę szkołę zawsze uśmiecham się w duchu. Miałam wtedy 16 lat. Stałam przed „najważniejszą" decyzją, jaką można podjąć w tym dojrzałym życiu po ukończeniu gimnazjum.

Wybrałam się na Dni Otwarte do większości szkół w powiecie grajewskim. Zamierzałam pójść do szkoły, która w pełni mnie ukształtuje, da mi poczuć, że jestem w stanie więcej niż potrafię, a przede wszystkim, gdzie będzie czuć pozytywną atmosferę. Zaniosłam papiery do jednej placówki oświatowej. Wybierało się tam większość moich znajomych, więc pomyślałam, że to musi być szkoła marzeń!

Wchodzę do sekretariatu.

- Dzień dobry, czy można zostawić świadectwo? - pytam z radością.

- Dzień dobry, masz zdjęcia i oryginał świadectwa? - uprzejma pani przetasowała mnie wzrokiem .

-Nie, bo jeszcze nie jestem pewna i...

- To do widzenia!

Uniosłam brwi wyżej i wyszłam z budynku. Poszłam do drugiej pobliskiej szkoły. Przekazałam potrzebne dokumenty.

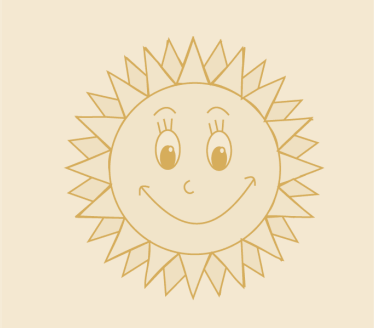
- Dzień dobry, nie szkodzi, zawsze można donieść zdjęcia. Witamy w naszej szkole! - uśmiechnięta Pani pomachała mi dłonią.

Moim zdaniem, wiele zależy od pań pracujących w sekretariacie i ich nastrojów. Czasem nie potrzeba wiele, wystarczy uśmiech i miłe słowo na dobry początek!

ROCZNIK
2000 – 2001

Kroczymy korytarzami szkoły,
niepewni jak to będzie.
Jesteśmy przepełnieni mieszanymi
uczuciami.
Widzimy ogrom klas.
Wokół nas rozlega się gwarny szum.
Każdy dzień uczy nas czegoś nowego.
Każdy nauczyciel wymaga czegoś
innego.
Każda relacja daje nam inne owoce.

Jesteśmy my - Maturzyści!
Jest też świat XXI wieku obfitujący
niespodziankami, zagrożeniami
i sukcesami.
Za kilka sekund staniemy się
absolwentami tej szkoły.
Przed nami egzamin maturalny,
na który trzeba czekać.
Czas rodzi obawy, jest całkowicie
nieuchwytny...
Bez obaw, drzemie w nas ogromna
siła młodości, więc się nie poddamy!
Maturo 2020 przybywamy!



Nagle wszystko stało się inne...
Jesteśmy rok starsi.
Więcej w nas szaleństwa,
a mniej powagi.
Nadchodzi wiekopomna chwila.
Wszystko staje się inne.
Las, to nie tylko drzewa.
Muzyka daje sercu natchnienie.
Nasze serca są pustynią
jak studnia bez dna.
Wszystko wiruje jakbyśmy byli
dziećmi huraganu,
a wokół nas tęcza i farby i barwy!
Słońce i deszcz, wiatr i śnieg...

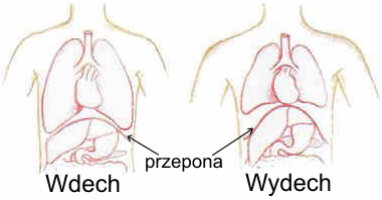
Gdzie jest nasz dom?
Za drzewem szukałam i nic nie ma.
Za krzakiem sprawdzałam....
i znowu nic!
Gdybym tylko wiedziała,
gdzie mój kompas?
Zabrałabym Cię w podróż przez cały
świat.
Łódką zwiedzimy Hawaje.
Samolotem polecimy do USA,
A mój motocykl zawiezie nas, aż pod
sam Białystok!

I wszystko powolutku przeminie.
Zostaną z nami na zawsze te chwile.
Poezja najlepiej ubierze to w słowa,
A serce i umysł tajemnicę
zachowa po grób...

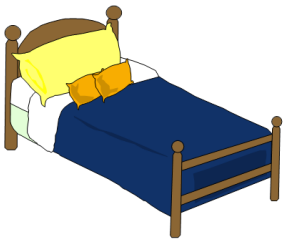
DOBRYCH RAD MATURZYSTOM

1. Regularne posiłki z dużymi porcjami warzyw i owoców skutecznie wzmocnią organizm przed maturą. Szklanka soku owocowego czy warzywnego, wypitego tuż przed egzaminem, poprawi koncentrację.

2. Jeśli bezpośrednio przed egzaminem pojawi się stres warto skorzystać ze skutecznych, a zarazem prostych metod polegających na powolnym wdychaniu i wydychaniu powietrza przy jednoczesnym odliczaniu od 10 do 0.



3. Warto zadbać o dobry wypoczynek! Nasz mózg to, co przyswoiliśmy w ciągu dnia, utrwali nocą, ale tylko wtedy, gdy nasz sen będzie 7-8 godzinny. Tyle czasu potrzebuje organizm na regenerację.



4. Powtarzając materiał warto przepisywać notatki własnoręcznie, z marginesem z boku kartki na rysunki, notatki i uwagi, gdyż pomaga w zapamiętywaniu informacji.

5. Warto w ciągu dnia poświęcić 15 minut na drzemkę lub słuchanie relaksacyjnej muzyki. Są to metody wyciszające i regenerujące zarazem.

PIN, czyli

Popularnie I Naukowo

Dzięki kreatywności Uczniów, połączonej z inicjatywą i wsparciem Nauczycieli, będziemy wam systematycznie „sprzedawać" kolejne pomysły na edukacyjne łączenie przyjemnego z pożytecznym :) W ramach pragmatycznej nauki – również zdalnej! – przedstawiamy wam w tym numerze 2 gry dydaktyczne oraz ciekawą pracę domową z języka rosyjskiego (PANI PROFESOR BAGIŃSKA)!

„Już samo dążenie do wielkiego celu jest przejawem wielkiego męstwa"
Aleksander Wielki

„Nie ma rzeczy niemożliwych, są tylko trudne do wykonania"
Aleksander Wielki

#DobraStrategiaNieJestZła #BądźJakAleksanderWielki

By poznać historię starożytnej Grecji, wyruszasz na wyprawę jako syn Filipa II, Aleksander Wielki. Dokonał on czynu, którego nie dokona już nikt w przyszłości. Stworzył prawdziwe imperium! Pragniesz zdobyć władzę i potęgę, a także sławę, równą sławie bogów? Uwierz, że potrafisz! Czeka na ciebie wiele przeszkód a z twoją inteligencją przeszkody to błahostki! *Czy uda ci się wygrać największe bitwy? Czy będziesz skazany na sukces? A może czeka Cię klęska, którą zamienisz w zwycięstwo?* **Sprawdź to!**

Jest to typowa gra planszowa stworzona na mapie podbojów Aleksandra. Przykładowe wyzwania i naukowa strawa na polach to:

Przeciąłeś węzeł gordyjski! Pomimo zarzutów lokalnej społeczności – ty, wraz z armią, świętujecie strategiczny sukces! Czekasz kolejkę ;)

Trwają spory między tobą, a twoimi doradcami. Twierdzisz, że jeśli państwo ma przetrwać to zamieszkujące je różne ludy muszą być równo traktowane. Mimo postawienia na swoim, poddani nie są zadowoleni, a żołnierze widząc, jak szkolisz mieszkańców Azji Mniejszej, tak by potrafili walczyć w falandze, oburzają się! Morale spadają. Cofasz się o 3 pola.

Dzięki temu, co stworzył twój ojciec Filip II, (m.in. reformy finansów publicznych i armii, by poszerzyć tereny na których panował) nie zaczynasz tworzyć swego państwa od zera. Przesuń swój pionek o 1 pole do przodu.

Poprzez zreformowanie tradycyjnej falangi greckiej i utworzenie z niej falangi macedońskiej wygrałeś bitwę. Przesuń swój pionek o 3 pola naprzód!

#PIN

OPIEKA MERYTORYCZNA Z HISTORII – PANI PROFESOR BORAWSKA

Autorka: Aleksandra Strzałkowska – Kl. 1w II LO

Полуденный чай:)

Сырники

#PIN

Это традиционное русское блюдо, популярное также в Украине и Беларуси. Секрет деликатности и пушистости сырных пирогов заключается в добавлении в тесто минимального количества муки или манной крупы. Их можно есть в сухом варианте, но чаще всего их едят сладкими: с изюмом, медом, вареньем или сметаной. Они также очень вкусные без добавок.

Ингредиенты:

- 500 г полужирного творога
- 100 г пшеничной муки или манки
- 3-5 ложек сахара
- чайная ложка ванильного экстракта
- масло для жарки
- 2 яйца

Рецепт:

1. Раздавите творог вилкой (или смешайте с блендером). Добавьте яйца и ванильный экстракт, смешайте.

Подавай теплые. Вы можете украсить их медом, сливками или джемом.

2. Затем добавьте муку (или манную крупу) и сахар, перемешайте снова.

3. На горячем масле поджарить пирожные с обеих сторон до золотистого цвета (будьте осторожны,

Наслаждайтесь!

Хорошее слово лучше, чем хороший пельмень.

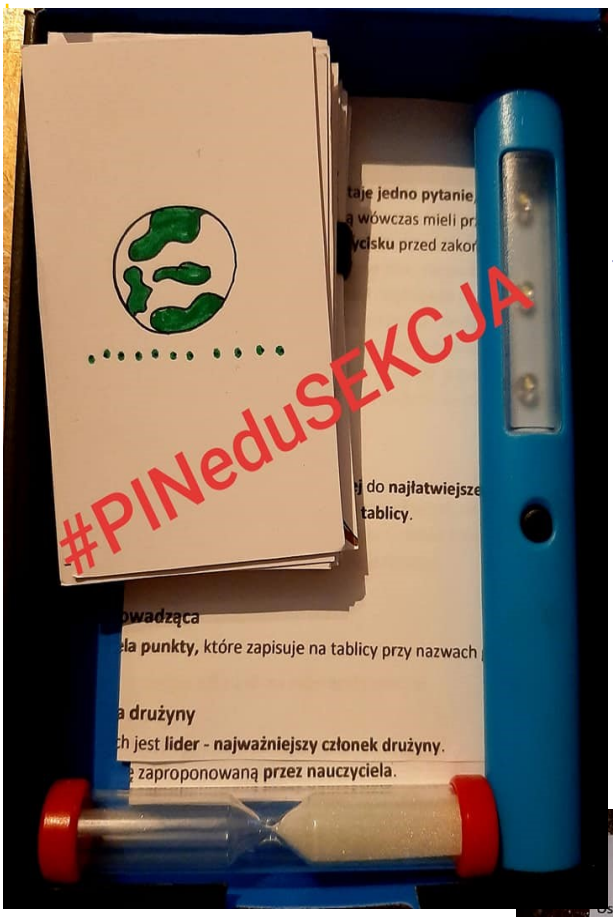
Aleksandra Strzałkowska 1w (sp) II LO

#PIN

#EnergiaJednostki

Każde miejsce leży tam, gdzie jest, od czasu kiedy pierwszy raz tam trafiło. To się nazywa geografia.

Gra w nas GEOGRAFIA!



Czy geografia jest twoim „konikiem”? A może wręcz przeciwnie? Tak, czy inaczej, możesz sięgnąć po naszą grę! Mam nadzieję, że kiedykolwiek oglądaliście „Familiadę”? Ta gra jest odzwierciedleniem wspomnianego teleturnieju. Jedyną różnicą jest rodzaj pytań. Znajdziemy tu pytania banalne, jak i bardzo zaawansowane geograficznie! - i w ten sposób mamy dostosowanie do każdego poziomu. Staraliśmy się, aby gra wyróżniała się swoim wyglądem oraz zastosowanymi innowacjami edukacyjnymi. Sprawdźcie, czy nam się udało! Czy znacie odpowiedzi na pytania? Czy natraficie na takie, które powiodą do zwycięstwa, czy porażki? Chociaż! - gra dydaktyczna nigdy nie kończy się porażką!

#PopularnieINaukowo

Przykładowe pytania :

Jakie są planety Układu Słonecznego?

Jakie są strefy klimatyczne na ziemi?

Jakie teorie o budowie wszechświata?

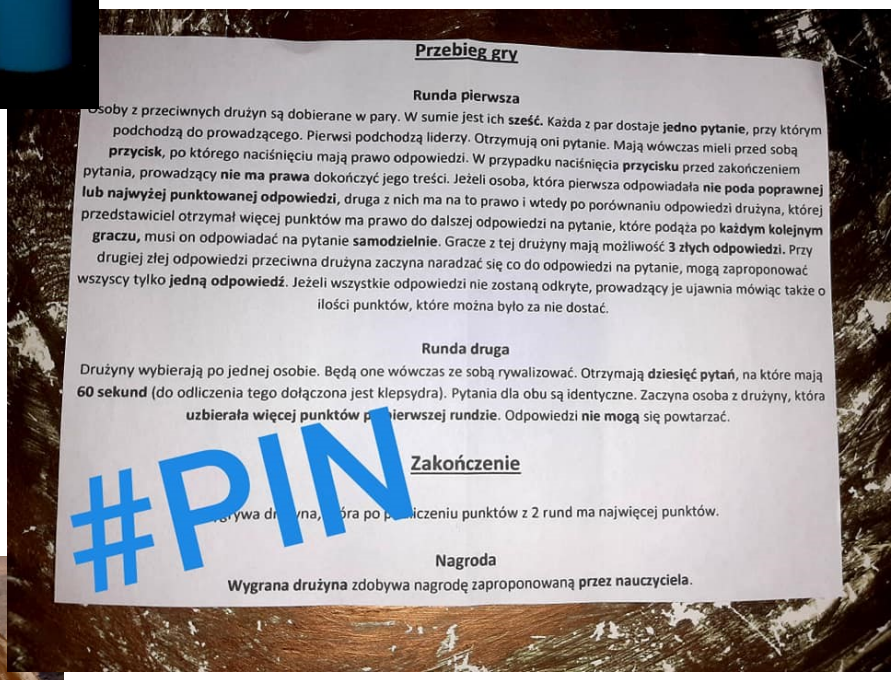
Jakie są rodzaje izolinii?

Czym różnią się od siebie minerały?

Jak porusza się wiatr?

Jak zbudowana jest atmosfera?

Jakie czynniki kształtują klimat?



Przebieg gry

Runda pierwsza

Osoby z przeciwnych drużyn są dobierane w pary. W sumie jest ich **sześć.** Każda z par dostaje **jedno pytanie**, przy którym podchodzą do prowadzącego. Pierwsi podchodzą liderzy. Otrzymują oni pytanie. Mają wówczas mieli przed sobą **przycisk**, po którego naciśnięciu mają prawo odpowiedzi. W przypadku naciśnięcia **przycisku** przed zakończeniem pytania, prowadzący **nie ma prawa** dokończyć jego treści. Jeżeli osoba, która pierwsza odpowiadała **nie poda poprawnej lub najwyżej punktowanej odpowiedzi**, druga z nich ma na to prawo i wtedy po porównaniu odpowiedzi drużyna, której przedstawiciel otrzymał więcej punktów ma prawo do dalszej odpowiedzi na pytanie, które podąża po **każdym kolejnym graczu,** musi on odpowiadać na pytanie **samodzielnie**. Gracze z tej drużyny mają możliwość **3 złych odpowiedzi.** Przy drugiej złej odpowiedzi przeciwna drużyna zaczyna naradzać się co do odpowiedzi na pytanie, mogą zaproponować wszyscy tylko **jedną odpowiedź**. Jeżeli wszystkie odpowiedzi nie zostaną odkryte, prowadzący je ujawnia mówiąc także o ilości punktów, które można było za nie dostać.

Runda druga

Drużyny wybierają po jednej osobie. Będą one wówczas ze sobą rywalizować. Otrzymają **dziesięć pytań**, na które mają **60 sekund** (do odliczenia tego dołączona jest klepsydra). Pytania dla obu są identyczne. Zaczyna osoba z drużyny, która **uzbierała więcej punktów** p ierwszej **rundzie**. Odpowiedzi **nie mogą** się powtarzać.

Zakończenie

Wygrywa dr yna, ó ra po p liczeniu punktów z 2 rund ma najwięcej punktów.

Nagroda

Wygrana drużyna zdobywa nagrodę zaproponowaną **przez nauczyciela**.

To co? Podejmujecie wyzwanie!?

JEŚLI TAK, TO ZAPRASZAMY! Szukajcie nas w JEDNOSTCE lub na naszym profilu https://www.facebook.com/TeamEnergy01 :))

Możecie również wykorzystać ten pomysł podczas zdalnego nauczania! Bądźmy kreatywni mimo przeciwności a nawet wbrew nim!

Autorzy gry: Katarzyna Poniatowska, Bartosz Kaczyński , Mikołaj Szypulski, Aleksandra Strzałkowska — Kl. 1w II LO

OPIEKA MERYTORYCZNA— PANI PROFESOR PROKOPIUK

MAPA (MEDIALNO-AUTONOMICZNY PRZEGLĄD ARGUMENTÓW) - czyli

tematy najważniejsze i kontrowersyjne w światowej przestrzeni medialnej

Budujemy mosty ku lepszej przyszłości!

#przekazujemyenergięnakolejnepokolenia #klimatjestważny

#ClimateStrikeOnline #mócspojrzećwlustro #givehighfive

Kwarantanna nie wyłącza myślenia! Mamy głos (i rozum!), więc nie wahamy się go używać!

#jestemwięcmyślę #młodzieżwie #MaszGłos #przekazujemyenergięnakolejnepokolenia #myjcieręcealenieumywajcierąkododpowiedzialności

Jeśli idea ochrony środowiska nie jest CI obca i jeśli uważasz, że młodzież ma rację a politycy powinni w tę rację się wsłuchać - dołącz do MŁODYCH!

https://www.facebook.com/TeamEnergy01

#DobreWzorcezPolski #ClimateStrikeOnline #MłodzieżowyStrajkKlimatyczny Online #DigitalStrike

#givehighfive

Młodzieżowy Strajk Klimatyczny Online — Rodzina Strzałkowskich popiera strajk **NATURALNIE**

https://www.facebook.com/TeamEnergy01

#KlimatJestWażny #Strzałek_Strajk_Jest_To #myjręcealenieumywajododpowiedzialności #młodzieżwie #wybór #NATURALNIE #DarzBór

MŁODZIEŻOWY STRAJK KLIMATYCZNY

Uczniowie szczecińskich szkół przeszli w piątek ulicami miasta w Młodzieżowym Strajku Klimatycznym. Wyruszyli sprzed urzędu miasta i dotarli do urzędu wojewódzkiego, żeby złożyć petycję na ręce wojewody zachodniopomorskiego. To już kolejny Młodzieżowy Strajk Klimatyczny, do którego dołączyła młodzież ze Szczecina. (…) Młodzi ludzie podkreślali, że takie marsze to ostateczność, bo tylko w ten sposób mogą zwrócić uwagę polityków na problem katastrofy klimatycznej. Młodzież maszerowała pod hasłem „Dosyć słów, teraz czyny!". W ten sposób chcieli zademonstrować, że kryzys klimatyczny musi być priorytetem parlamentu, bez względu na jego skład./Małgorzata Klimczak; Głos Szczeciński

Organizatorzy udostępniają materiały na stronie internetowej ze szczegółowym opisem zaangażowania w pierwszy strajk online #NaMiareKryzysu

https://gs24.pl/mlodziezowy-strajk-klimatyczny-w-szczecinie-bedzie-online-kazdy-moze-dolaczyc/ar/c1-14888271

ET

Głośno wybrzmiewa dziś pytanie – dlaczego Sejm ma się zajmować tym projektem właśnie teraz, w czasie pandemii? Gdy z powodu społecznej izolacji nie można protestować na ulicach? Oskarżenia o cynizm i wyrachowanie obecnej władzy nie są rzadkością. (…)
EWELINA BURDA / Tygodnik Powszechny

Czy zgadzasz się z głosem w dyskusji, że: "Wiedza nie jest demoralizacją. Wiedza może uchronić dzieci przed pedofilią, molestowaniem, niechcianymi ciążami i chorobami przenoszonymi drogą płciową."? I czy w ogóle uważasz, że TERAZ właśnie jest najwłaściwszy moment na tę debatę!? #walczzkoronawirusemaniezkobietami #wiedzaniewiezienie #wybór #dobryczasnaedukacjęlepszynażycie #młodzieżwie

Maseczki mamy, ust nie zamykamy". Niezwykły protest ostrzegawczy w centrum Warszawy.
ANTON AMBROZIAKAGATA KUBISMACIEK PIASECKI / OKO.PRESS

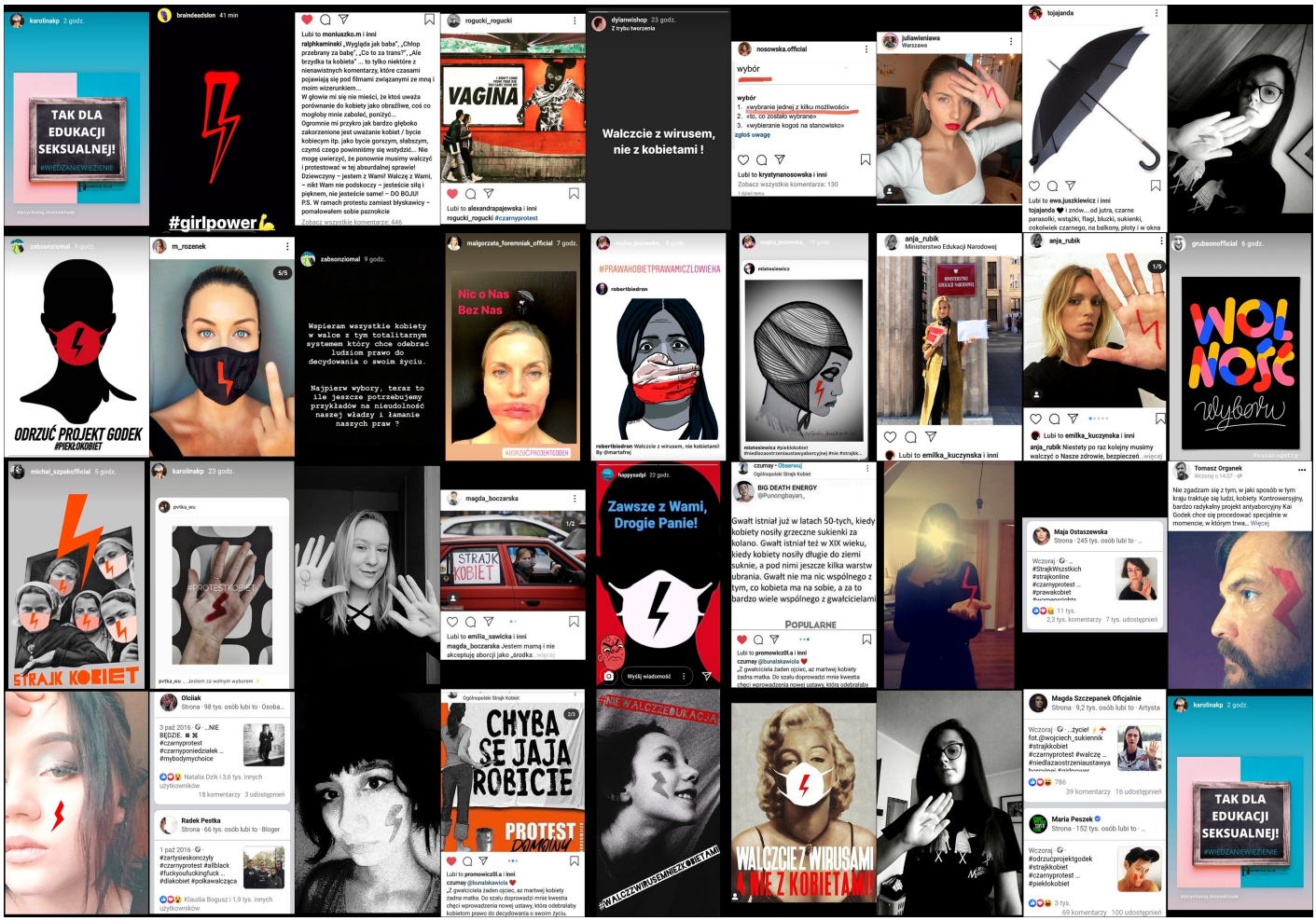
W samochodach, na rowerach, a czasem pieszo, ale z zachowaniem bezpiecznego dystansu - tak warszawianki i warszawiacy podczas epidemii protestowali przeciwko zaostrzeniu ustawy antyaborcyjnej i kryminalizacji edukacji seksualnej . **„Maseczki mamy, ust nie zamykamy"** – to jedno z haseł, które pojawiło się dziś, 14 kwietnia 2020, na bezprecedensowym proteście w centrum Warszawy (...)

Z okien samochodów powiewały flagi strajku kobiet. Część wystawiała też parasolki, symbol „Czarnego Protestu" z 2016 roku, pierwszej masowej mobilizacji Polek i Polaków w obronie praw reprodukcyjnych.

Inni w szyby wkleili hasła: „Piekło kobiet trwa", „Odrzuć projekt Godek" czy „Walczcie z wirusem, nie z kobietami". Były też mocniejsze: „Jarku, a ty ile dzieci z gwałtu urodziłeś?" czy „No pasaran, zwyrole".

W sondażu IPSOS dla OKO.press z lutego 2019 roku zadaliśmy pytanie: „Czy kobieta ma prawo do aborcji do 12. tygodnia ciąży?". **Aż 53 proc. respondentów uznało, że tak.** Tylko 35 proc. było na nie.

Za to z badania z października 2019 wynika, **że aż 65 proc. Polek i Polaków uważa, że w szkołach publicznych powinny być prowadzone lekcje edukacji seksualnej, podczas których otwarcie mówi się o sprawach seksu, płci, orientacji seksualnej czy antykoncepcji.**



KOBIECE (WY)MIARY

Kobieta jest jak otwarta książka. Wprawdzie o fizyce kwantowej i po chińsku, ale otwarta/N.Socha

Jestem kobietą. Jaką? Jeszcze nie wiem… Chcę opowiedzieć, co wydarzyło się dawno temu, a może całkiem niedawno... W realu, a może we śnie. Tu – bądź w równoległym wymiarze.

Nie jest to kolejna historia ze szczęśliwym zakończeniem, opierająca się na magii, ubrana w barwne kwiaty. Jest to wspomnienie pewnej kobiecej przyjaźni, doszczętnie zniszczonej przez tę, jakże pożądaną w naszym świecie, umiejętność… Chodzi oczywiście o umiejętność czarów. Nie każdy ją posiada, a wyuczyć się jej – jak fizyki kwantowej – niestety nie da się. Mimo, że ta przyjaźń nie skończyła się happy end-em, to mogła stać się podstawą do zmiany złych cech lub dać nam garść refleksji.

Cofnijmy się do czasów, gdy odkryłam informacje o istnieniu czegoś takiego… jak magia. Nie mogłam w to uwierzyć i co ważniejsze, nie chciałam w to uwierzyć. Gdyby to było prawdą, cały świat, który widziałam do tej pory, byłby jedną wielką fikcją i moje zawiłe oraz rozbudowane plany na przyszłość – ległyby w gruzach. Mimo odpychania od siebie natrętnych myśli, że czarodziejstwo istnieje, gdzieś z tyłu głowy pojawiały się wizje nowych przyjaciół i możliwości. Otwarcie wielu dróg do sukcesu!

Po dwóch miesiącach intensywnych rozmyślań na ten temat, zaczęłam wręcz pragnąć nauki w szkole magii. Ku mojej uciesze, zaistniała taka możliwość, gdyż bardzo podobna uczelnia do Hogwartu, o którym nie raz czytałam w książkach Rowling, była na wyciągnięcie ręki. Mythic School stała się moim marzeniem, trudnym do zrealizowania, ale jak się okazało – nie niemożliwym! Moje naukowe starania i ćwiczenia nie poszły na marne.

Miesiąc później, wraz z moimi rodzicami, jechałam do małej miejscowości Gniew, gdzie znajdowała się ta renomowana szkoła magii. Na miejscu okazało się, że uczelnia istniała tam już od czasów średniowiecza! Była pięknym zjawiskiem architektury i upamiętnienia kultury czarodziejskiej. Dostałam przydział do pokoju wraz z jeszcze jedną uczennicą. I wtedy właśnie poznałam Chi. Była to osoba charakterystyczna. Ulubionym jej przedmiotem były eliksiry oraz magia ciemności. Była zafascynowana czarną mocą! To ją zgubiło. Z dnia na dzień coraz bardziej pogrążała się w mroku. Z roku na rok z idealnej uczennicy stawała się zamkniętą w sobie i tajemniczą dziewczyną. W pokoju zamiast naszych rozmów toczyły się spory, a czasem nawet pojedynki magiczne. Z przyjaciółek (takich mega!) – zostałyśmy największymi wrogami! Zaczęłam z nią rywalizować wszędzie i o wszystko. Ona natomiast w wolnym czasie zaczęła dodatkowo praktykować czarnoksięstwo. Tworzyła tylko trucizny. Opuściła się w nauce i nie przestrzegała żadnych zasad. Powinnam była to zauważyć… A ja? Zamiast pomocy, upokarzałam ją na każdym kroku.

Każdy z nas ma w sobie tyle samo dobrej magii, co złej.

Po próbie otrucia mnie, dyrektora internatu oraz jednego z nauczycieli, została wyrzucona ze szkoły. Dostałam od niej list i deklarację, że już nigdy więcej się nie zobaczymy. Było mi to na rękę. Kolejne lata w szkole spędziłam bez przyjaciółek.

Przejdźmy do innego wymiaru. Od mojego pierwszego spotkania z Chi minęło 10 lat. Zostałam, w pewnym sensie magiczną, policjantką. Podczas jednej z interwencji spotkałam moją byłą przyjaciółkę. Trafiła do niemagicznego więzienia, które znajduje się na tak zwanym trójkącie… bermudzkim. A ja? Zrozumiałam, że potrzebowała pomocy, by zejść ze złej drogi i od nikogo jej nie dostała.

Każdy z nas ma w sobie tyle samo dobrej magii, co złej. To od nas najbardziej, ale też i naszego otoczenia, zależy jaką drogę obierzemy. Niestety ja kiedyś nie pomogłam Chi a ona nie pomogła sama sobie. Można więc zastanowić się, jakimi jesteśmy kobietami dziś… I co jeszcze życie zapisze dla nas na kolejnych kartach? We wszystkich językach świata i we wszystkich światach?

Aleksandra Strzałkowska 1w II LO w Grajewie

EDYTA WAS (OD)PYTA...

*Wywiad z zespołem **Badboys**, który zadebiutował na początku bieżącego roku i z muzyczną petardą wszedł na scenę muzyki disco polo. Jak donosi portal **Mediadisco** „ich produkcja ma ogromny potencjał". Pod piosenką **„Dawaj w melanż"** wylała się fala ciepłych słów i wyświetleń. Zespół tworzy dwóch młodych chłopaków – **Dawid Nieradko i Piotrek Przestrzelski**, którzy są zmotywowani do pracy i wydania kolejnych imprezowych hitów.*

Edyta: Jak waszym zdaniem będzie wyglądać sytuacja młodych muzyków po pandemii?

Dawid: Muzykom może być ciężko, ponieważ każdy będzie dosłownie pchał się do studiów i będzie problem z nagraniem utworów, jak i teledysku.

Edyta: Czy według was muzycy mogą rozwijać swój talent podczas pandemii, jeśli tak, to w jaki sposób?

Piotrek: Tak, ci którzy mają własne studia mogą tworzyć kawałki. Natomiast artyści w naszej sytuacji, czyli nie posiadający swojego studia mogą pisać teksty. Poza tym mogą ćwiczyć śpiew, prowadzić koncerty live, a na nich -nawet organizować zbiórki pieniędzy wspierające służbę zdrowia. Jest dużo możliwości, tylko trzeba chcieć. Na naszym przykładzie za ok. 2 tygodnie będziemy mieli koncert live na naszym fanpage'u na Facebook'u . Jesteśmy w Muzycznym Ratowniku, jest to grupa młodych artystów i jeśli ktoś organizuje zbiórkę pieniędzy, na jakiś szczytny cel, to jedziemy śpiewać oraz pomagać .

Edyta: Co sądzicie o „Koncercie dla bohaterów"?

Dawid: Służba zdrowia, są to ludzie, którzy poświęcają siebie i ryzykują zdrowie swoich bliskich dla dobra większości. Jak widać nie każdy bohater nosi pelerynę, bądź jest gwiazdą komiksową. Z racji tego, że nie można podziękować im „normalnie" - koncert jest to dobry sposób, aby pokazać, że ich działania są dostrzegane a przede wszystkim doceniane.

Edyta: Czy, i w jaki sposób, z powodu pandemii cierpi wasza działalność?

Piotrek: Nie mamy obecnie możliwości nagrania materiału, który posiadamy. Pod znakiem zapytania stoją nasze zaplanowane koncerty, czy imprezy, na których mieliśmy wystąpić. Na tę chwilę musieliśmy odwołać kilka przedsięwzięć.

Edyta: Jak wygląda wasz codzienny zawodowy kontakt z klientem?

Dawid: Kontaktujemy się z klientami telefonicznie lub za pośrednictwem naszej strony.

Edyta: Dziękuję za rozmowę a w imieniu grupy Energy Team, życzę wam powodzenia na scenie muzycznej, energii podczas występów i głowy pełnej pomysłów na kolejne piosenki.

Dawid i Piotrek: Dziękujemy również i mamy nadzieję, że będziecie działać dalej tak intensywnie jak dotychczas.

EDYTA: Jak waszym zdaniem będzie wyglądać sytuacja młodych muzyków po pandemii?

USERS DJ's: Tego nie wie nikt, możemy się tylko domyślać. Przewidywany jest kryzys gospodarczy, więc możliwe, że zmniejszą się ich zarobki, tak jak w sumie we wszystkich branżach. Z drugiej strony po okresie kwarantanny, ludzie będą potrzebowali rozrywki i zapewne z wielką chęcią będą chodzili na różne wydarzenia kulturalne a to może oznaczać zdobycie większej popularności.

EDYTA: Czy waszym zdaniem muzycy mogą się rozwijać podczas pandemii, a jeśli tak, to w jaki sposób?

USERS DJ's: Pewnie! Mogą np. dawać koncerty na żywo za pośrednictwem różnych platform, takich jak YouTube, czy Facebook. Przebywanie w domu pozwala na rozwój artystyczny, gdyż w sezonie muzycy zajęci są koncertami, występami itd. Natomiast obecnie mają w końcu czas na tworzenie nowych utworów i dopracowanie ich do perfekcji. Artyści, którzy potraktują te ciężkie czasy jako okres twórczy, mogą sporo zyskać.

EDYTA: Popieracie tzw. koncerty dla bohaterów?

USERS DJ's: Zdecydowane TAK dla każdej SUPER INICJATYWY. Jeśli można poprzez muzykę, nieść pomoc szpitalom – to trzeba to robić – zwłaszcza teraz. Pokazuje to też, że nie potrzeba wielkiej sceny, świateł i całej tej otoczki, aby gwiazdy mogły dać świetny występ i przy okazji pomóc. Takie wydarzenia przemawiają również za siłą Internetu, który w obecnej sytuacji odgrywa bardzo ważną rolę, ponieważ bez niego życie społeczne, praktycznie by nie istniało.

EDYTA: Czy, i w jaki sposób, cierpi z powodu koronawirusa wasza działalność?

USERS DJ's: U nas sprawa wygląda tak, że zaczęliśmy działać w momencie, gdy wirus w Chinach był już obecny. Jednak zagraliśmy kilka imprez, w tym Walentynki w naszej szkole. Na późniejsze terminy nie mieliśmy jeszcze żadnych potwierdzonych zleceń, a trwały jedynie rozmowy. Zbiegło się to również w czasie, ze zbliżającym się okresem Wielkiego Postu, gdzie ludzie nie robią jakichś hucznych imprez. Także za bardzo niczego nie straciliśmy, choć możliwe, że kilka zleceń mogłoby szybciej dojść do skutku. Należy też zaznaczyć, że robimy to głównie hobbystycznie. Kredytów na sprzęt nie braliśmy, rodzin też nie mamy na wykarmieniu, więc dajemy radę! Liczymy na to, że po pandemii uda nam się to jakoś bardziej rozkręcić.

EDYTA: A jak wygląda wasz kontakt „biznesowy" z klientem?

USERS DJ's: Cały czas można do nas pisać na facebooku, czy też dzwonić (red. kontakt powyżej). Wiadomo jednak, że raczej bez sensu jest planowanie w najbliższym czasie jakichkolwiek imprez.

EDYTA: Czy wy również wprowadziliście jakieś ograniczenia?

USERS DJ's: Na razie, jako takich specjalnych ograniczeń, nie mamy, bo nie były konieczne. A kontakt internetowy lub telefoniczny jest do dyspozycji fanów :))

EDYTA WAS (OD)PYTA...

KAMIL ZYSKOWSKI&KAMIL WUDARCZYK

#EnergiaJednostki

"Odrodzeni z popiołów"

Usłyszałam dziecięcy chichot.
Poczułam powiew cieplutkiego wiatru.
Zobaczyłam tańczącą parę motyli.
Rozejrzałam się wokół,
Dostrzegłam jaki świat jest pełen ciepła.
Serce biło mi jakby nic już się miało nie skończyć.
Liście spadały w kolorowym wirze,
A ja byłam pogodzona z moim losem.
Ktoś szepnął mi cichutko, że mnie kocha
A delikatna rosła łaskotała mnie po stopach.

Miłość daje siłę, wiara odwagę, a nadzieja
To klucz do szczęścia.
Biegnę po marzenia i nic mnie nie zatrzyma.
Jestem gotowa na poświęcenie.
Anioły będą trzymać mnie za dłonie
I będę walczyć, bo wiem, że warto!

"Myślę, że w tych czasach i w tych dniach przyda się więcej siły. Musimy uczyć siebie nawzajem, że piękno można dostrzec w najmniejszych gestach. Odrobina czułości i empatii na pewno nikomu nie zaszkodzi." - Barbara Maciorowska

#EnergiaJednostki)

JĘZYK POLSKI NA TAPECIE

Egzamin maturalny z języka polskiego trwa 170 minut.
Składa się z części w formie testu oraz wypracowania.
Do zdobycia jest aż 70 punktów!

Na egzamin obowiązkowo zabierz ze sobą:

- dowód osobisty,
- czarny długopis,
- głowę pełną tekstów kultury,
- wiedzę o poznanych lekturach obowiązkowych.

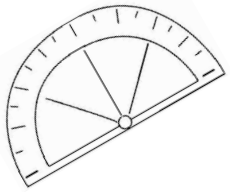
Zanim zaczniesz przygotowania i ostatnie powtórki, warto zadbać o znajomość lektur. Jeśli nie masz czasu na czytanie, możesz skorzystać z dostępnych audiobooków bądź opracowań stworzonych przez osoby, posiadające odpowiednie kwalifikacje zawodowe. Prezentujemy lektury bogate w motywy literackie, które ułatwiają Ci napisanie wypracowania.

Lista TOP 10 klasyków, których znajomość ułatwi Ci napisanie egzaminu maturalnego!

1. „Antygona" Sofokles
2. „Makbet" William Szekspir
3. „Dziady" Adam Mickiewicz
4. „Lalka" Bolesław Prus
5. „Pan Tadeusz" Adam Mickiewicz
6. „Wesele" Stanisław Wyspiański
7. „Ferdydurke" Witold Gombrowicz
8. „Dżuma" Alberta Camusa
9. „Kordian" Juliusz Słowacki
10. „Tango" Sławomir Mrożek

Celem moich rozważań jest...

- **Nie sposób nie zgodzić się z poglądem, iż...**
- **Wbrew temu, co na ten temat mogliby sądzić inni, uważam, że...**
- **W swojej pracy zamierzam odpowiedzieć na pytanie...**
- **Nawiązując do tematu...**
- **W mojej pracy rozważę następujący temat:...**



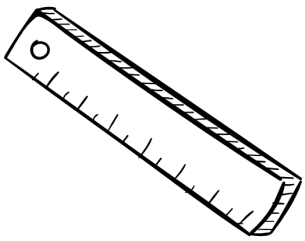
MATEMATYKA NA TAPECIE

Egzamin maturalny z matematyki trwa 170 minut. Składa się z 25 zadań zamkniętych i 5 zadań otwartych. Do zdobycia jest aż 50 punktów!

Na egzamin obowiązkowo zabierz ze sobą:

* **dowód osobisty,**
* **czarny długopis,**
* **kalkulator,**
* **linijka,**
* **karta wzorów,**
* **matematyczna wiedza.**

PRZYKŁADOWE ZADANIE MATURALNE



Uzasadnij, że jeżeli a jest liczbą rzeczywistą różną od zera i $a+\frac{1}{a}=3$, to $a^2+\frac{1}{a^2}=7$.

Z. $a+\frac{1}{a}=3$

$a \in R\setminus\{0\}$

T. $a^2+\frac{1}{a^2}=7$

D. $\left(a+\frac{1}{a}\right)^2 = a^2+2+\frac{1}{a^2}$

$\left(a+\frac{1}{a}\right)^2 = a^2+\frac{1}{a^2}+2$

$a^2+\frac{1}{a^2}+2=3^2$

$a^2+\frac{1}{a^2}+2=9$

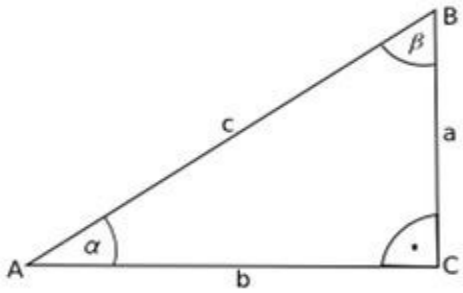
$a^2+\frac{1}{a^2}=9-2$

$a^2+\frac{1}{a^2}=7$ c. n. u.

W zadaniach na uzasadnienie należy zwrócić uwagę, aby zapis rozwiązania był czytelny, ponieważ egzaminator musi zrozumieć tok myślenia zdającego.

TRYGONOMETRIA

ZAPAMIĘTAJ !



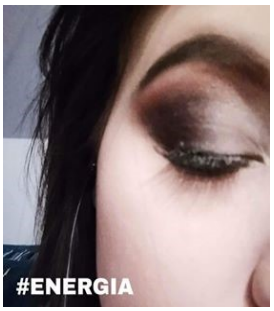
Definicje funkcji trygonometrycznych kąta ostrego w trójkącie prostokątnym

$\sin\alpha = \frac{a}{c}$ $\sin\beta = \frac{b}{c}$

$\cos\alpha = \frac{b}{c}$ $\cos\beta = \frac{a}{c}$

$\mathrm{tg}\alpha = \frac{a}{b}$ $\mathrm{tg}\beta = \frac{b}{a}$

#RedakcjaEnergiiJednostki #MagdalenaZemelka18latklasa1ad

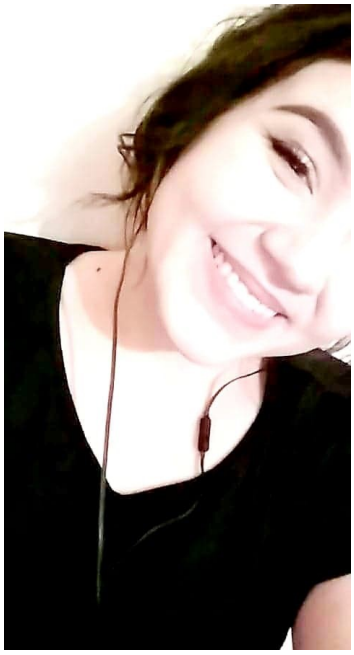


Nie mam jeszcze dokładnie określonych planów na przyszłość. Wiem jednak, że nie będę żyła z samego wokalu, ale jednocześnie muzyka zawsze będzie przy mnie, jako pasja.

Mieszkam w leśniczówce w Tamie w okolicach Rajgrodu.

Zainteresowania? Różne! :D Głównie jednak śpiew. W wolnym czasie lubię też słuchać muzyki, ćwiczyć (lekkie ćwiczenia), rekreacyjnie biegać na krótkie odległości, długo spacerować, malować się. Szkoła? Jestem na profilu gastronomicznym, więc teraz w domu nieraz coś zrobię do jedzenia, nie tylko dla mnie, ale i domownikom. Od paru miesięcy trochę bardziej zainteresowałam się również dietetyką i zdrową żywnością, przez co staram się jeść lepiej oraz zwracać uwagę na jakość jedzenia. Nie mam jeszcze dokładnie określonych planów na przyszłość. Wiem jednak, że nie będę żyła z samego wokalu, ale jednocześnie muzyka zawsze będzie przy mnie, jako pasja. Po ukończeniu szkoły będę miała maturę i kwalifikacje do zawodu, przez co droga możliwości zawodowych jest dość spora. Czym będę się zajmować się w przyszłości, to jednak czas pokaże...

Ulubiony kolor? Każdy! Inni często widzą mnie w ciemnych kolorach (jeśli chodzi o ubranie), wiążąc to z moim usposobieniem. Jest to bardzo śmieszne zjawisko, gdyż zupełnie odbiega od mojej optymistycznej natury.
To tyle o mnie na początek :)



STRES A NASZA ODPORNOŚĆ

Czym jest stres? Jak działa na nasz układ odpornościowy?
Stres z definicji to reakcja organizmu w odpowiedzi na wydarzenia, które zakłócają jego równowagę, obciążają lub przekraczają nasze zdolności do skutecznego poradzenia sobie …z i cóż
Wg. dr Drela - z Zakładu Immunologii Instytutu Zoologii Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, stres to zaburzenie równowagi organizmu spowodowane działaniem czynnika fizycznego bądź psychologicznego albo też jako samą reakcję na taki bodziec. „W reakcji stresowej jako pierwszy aktywuje się współczulny układ nerwowy, a następnie funkcjonalna oś podwzgórze – przysadka – nadnercza" – tłumaczy dr Drela.
W organizmie człowieka, kortyzol tzw. „hormon stresu" – w nadmiarze osłabia zdolność do obrony przed infekcjami, przez co mamy słabszą odporność.

Co możemy zrobić by ograniczyć stres? Jakie czynności obniżają stres w tak okrutnym dla nas czasie? Czy tylko leki nam mogą pomóc?
Jedną z najprostszych czynności relaksujących, jest spacer (np. po lesie) z pupilem bądź bez. (Oczywiście, wg zasad i ograniczeń, gdyż dbamy o swoje zdrowie i bezpieczeństwo innych! :))

M.Z.

Okiem Córki Leśniczego

Jak wspomniałam wcześniej, jest wiele sposobów na to, by obniżyć poziom stresu. Z ręką na sercu wskazałam spacer po lesie. Przechadzki wśród drzew poprawiają zdecydowanie nastrój! Dlaczego tak się dzieje? Olejki eteryczne wydzielane przez drzewa, leczniczo wpływają na nasz organizm. Na przykład brzoza łagodzi stany depresyjne, dąb poprawia krążenie a kasztanowiec poprawia samopoczucie. Kiedy wstępnie wyjaśniłam, co dają nam spacery po lesie, teraz mogę podać wam więcej szczegółów! Wróćmy do innych czynności na obniżenie naszego poziomu stresu:

* walce ze stresem **ważne jest pozytywne nastawienie** – należy skupiać się na swoich, nawet najmniejszych, sukcesach, co pomoże w znalezieniu siły do następnych wyzwań,

***ćwiczenia relaksacyjne** – polecane są szczególnie treningi tai chi, jogi oraz trening autogenny Schultza, jednak można też wypróbować łatwe ćwiczenie polegające na usadowieniu się prosto na krześle, podnoszeniu ramion, tak jakby chciało się dosięgnąć uszu i spokojnym obracaniu głową raz w jedną, raz w drugą stronę,

***uprawianie sportu – wysiłek fizyczny wyzwala w organizmie endorfiny,** powszechnie nazywane hormonami szczęścia, dlatego regularne ćwiczenia pomogą w rozładowaniu napięcia i poprawie nastroju a dodatkowo wpłyną pozytywnie na wygląd, co ma być dodatkowym czynnikiem motywującym,

***sen** – **powinien trwać nieprzerwanie co najmniej 7 godzin,** wysypianie się to prosty i skuteczny sposób na rozładowywanie zebranego w ciągu dnia napięcia,

***ciepła kąpiel** - to doraźny sposób radzenia sobie ze stresem (oraz spiętymi mięśniami), nie sposób jednak przecenić relaksujących właściwości ciepłej kąpieli z dodatkiem ulubionych soli lub płynów,

***zdrową dietę** – dobrze odżywiony organizm jest mniej podatny na czynniki zewnętrze, w tym stres, by mu to zapewnić, powinno się codziennie spożywać owoce i warzywa oraz produkty o wysokiej zawartości magnezu na przykład czekoladę, należy jednak wybierać tę o jak największej zawartości kakao, ponieważ to ono jest nośnikiem wspomnianej substancji, pomocne będzie również unikanie alkoholu,

***kontakt z bliskimi** – w sytuacjach stresowych często pomocny okazuje się kontakt z drugim człowiekiem, wydzielane podczas spotkań z najbliższymi oksytocyna i endorfiny pomagają w relaksie i zdystansowaniu się od problemów, nawet z zachowaniem zasad bezpieczeństwa podczas pandemii,

***medytacja** – praktyki polegające na ćwiczeniu umysłu lub wprowadzaniu się w odmienny stan świadomości dla uzyskania dobroczynnego skutku, albo aby umysł uznał treść odmiennego stanu bez identyfikowania się z nim lub jako cel sam w sobie.

Według mnie, córki leśniczego od kilkunastu lat, najkorzystniejsze efekty daje obcowanie z naturą :))

⇒**Ptaszenie; podglądanie ptaków – wszędzie są miejsca sprzyjające ptakom, to doliny rzeczne, zbiorniki zaporowe, stawy, duże łąki, rozległe pola, lasy i góry. W wielu z nich, jak nad Biebrzą albo w ujściu Warty, postawiono specjalne wieże i czatownie. W wyborze miejsca do obserwacji warto kierować się podpowiedziami obserwatorów, aktywnych w Internecie, skupionych wokół kilku ptasich portali, list dyskusyjnych i galerii, gdzie wymieniają się obserwacjami, poradami i umawiają na wspólne wycieczki.**

⇒**Kontakt z naszymi zwierzętami, pupilami – silna relacja pomiędzy zwierzęciem a opiekunem jest źródłem wielu korzyści dla obu stron. Pozwala lepiej radzić sobie ze stresem, zmniejsza prawdopodobieństwo rozwoju otyłości i wystąpienia alergii u dzieci oraz zawału serca u osób dorosłych. Dobrym przykładem pozytywnego wpływu zwierząt na człowieka jest powstanie zooterapii, znanej również pod nazwą animaloterapii. W zooterapi, tak jak w każdym innym leczeniu bardzo ważne znaczenie odgrywa dotyk. Powoduje on wydzielanie endorfin, hormonów szczęścia. Zwierzęta są bardzo dobrymi terapeutami, bo przyjmują nas takich, jacy jesteśmy – nie oceniają, nie zauważają też różnic miedzy osobą zdrową a niepełnosprawną.**

Wiele czynności obniżających stres, jest związanych lasem. Dlaczego? Co takiego daje nam las?

Jak już wcześniej wspomniałam, np. olejki eteryczne, które posiadają drzewa. Co więcej? Las pełni wiele funkcji, od ekologiczno-przyrodniczych po społeczno-gospodarcze.

Funkcja produkcyjna:

Dostarcza produktów umożliwiających człowiekowi przeżycie (np. pożywienie – mięso, grzyby, miód, owoce, zioła) oraz rozwój cywilizacyjny (np. drewno).

Funkcja ekologiczna:

jeden z najważniejszych ekosystemów na Ziemi kształtujących klimat. Las filtruje powietrze z zanieczyszczeń, pochłania dwutlenek węgla i produkuje tlen.

Funkcja społeczna:

to miejsce rekreacji i wypoczynku. Las to także przeżycia estetyczne i natchnienie dla artystów.

Osobiście uważam, że las daje nam szansę by odetchnąć, zatrzymać się, uporządkować myśli… W tym naszym szybkim tempie życia, często wręcz biegnąc przez nie, gubimy gdzieś w nim sens. Las daje nam szansę, by odpocząć od całego zgiełku oraz ukrycia się przed wszystkimi. Przeciwdziała skupisku negatywnych myśli. Gdy wejdziemy do lasu, rozejrzymy się wokół, to zaczniemy dostrzegać, jak naprawdę mali jesteśmy względem wysokich drzew i potęgi przyrody! Kiedy zaś spojrzymy w dół, zobaczymy jacy jesteśmy jednocześnie ogromni wśród do tych, u naszych stóp, np. owadów. W lesie możemy zwrócić uwagę na to, na co najczęściej nie zwracamy – śpiew ptaków, szelest liści, mniejsze i większe istoty wokół nas – i to jest właśnie piękne. Znajdźmy chwilę dla siebie, znajdźmy ją również w lesie!

Córka Leśniczego — Magda Zemelka !

Legendy i nie tylko!

O Resie, Publice i Polsce — przekaz, jakiego nikt nie znał...

Bardzo dawno dawno temu stworzono Ziemię, przyrodę i ludzi. Ludzie tworzyli plemiona a każde takie plemię miało własne zasady, obyczaje i tradycje. Walczyło też o zachowanie zajętego terytorium, a nawet odmiennych form kultury. Ludzie zaczęli tworzyć coraz bardziej zorganizowane struktury, przypominające państwa. Kraje rozbudowywały się a plemiona rywalizowały ze sobą. Wszyscy mieszkańcy Ziemi chcieli, aby to właśnie ich państewka były największe i najlepsze we wszystkim. Nie chciały jednak z nikim współpracować.

Na półkuli północnej znajdowali się jednak ludzie, którzy mimo ciągłego zatroskania o byt, chcieli dobra wspólnego. I nie chodziło im, tylko i wyłącznie, o dobro współobywateli z danego kraju, lecz też o ludzi z krajów sąsiadujących. Jedną z takich osób był Res. Obrał on sobie za szczytny cel znaleźć miejsce, w którym mogłoby powstać państwo idealne. Chciał by terytorium państwa było malowniczo położone, kraj bogaty w złoża naturalne oraz by każdy obywatel miał równe prawa. Był on wielbicielem pięknych krajobrazów. Kochał góry i lasy, bo uważał, że dzięki nim można odetchnąć pełną piersią. Szukał dostępu do morza oraz jezior, aby prowadzić transport wodny i wymianę handlową. Pragnął oazy spokoju, gdzie ludzie dbają o naturę i o samych siebie. Przemierzył więc świat niestrudzenie wzdłuż i wszerz, nie ustając w realizacji swoich marzeń.

Na pewnym etapie podróży, chcąc odpocząć od ciągłej wędrówki, dotarł do regionu pełnego jezior i licznych puszczy, pomiędzy morzem a górami. Była to najbardziej urzekająca kraina jaką widział. Dzika i jednocześnie spokojna. Biedna a jednak bogata. W tym niezwykłym zakątku świata, Res spotkał niesamowitą kobietę o imieniu Publica. Pochodziła ona z plemienia zamieszkującego odległe ziemie na półkuli południowej. Zapewne dlatego była zupełnie inna od kobiet z północy. Wesoła, beztroska, i co ciekawe, bardzo wykształcona oraz pozytywnie nastawiona do współpracy z przedstawicielami innych narodów. Gdy mężczyzna z północy dokładniej poznał malownicze państwo nad Wisłą, od razu wiedział, że to jest właśnie to miejsce, którego szukał. Res pojął Publicę za żonę i wraz z nią zaczął budować nowe państwo. To na ich cześć nazwano je ResPublica, czyli Rzeczpospolita. Ludzie w tym kraju dbali o wszystko, gdyż była to tak zwana „rzecz publiczna", czyli coś wspólnego, powszechnego, należącego do ogółu. Wkrótce urodziła się im córka, którą nazwali Polska i ku jej czci zmieniono nazwę państwa na Rzeczpospolita Polska. Z czasem do dobrze rozwijającego się kraju zawitała pełna demokracja, która trwa do dziś. Daje ona każdemu z obywateli ważny głos oraz wpływ na własne państwo. Polacy dalej rozwijają swoje umiejętności i nadal głoszą ideę wspólnego dobra, pamiętając, że jest ono potrzebne nie tylko w samej Rzeczpospolitej Polskiej, a na całym świecie.

Aleksandra Strzałkowska kl.1w II LO
pod opieką Pani Prof.E.Borawskiej

Ten kraj jest bardzo piękny. Rozumiem teraz, jak można go kochać
Piotr Curie

WSPÓŁCZESNY PATRIOTYZM

Czym właściwie jest patriotyzm?

Jest to postawa szacunku i oddania własnej ojczyźnie. Wszystkim nam kojarzy się on z wojną i oddaniem w niej życia. W rzeczywistości nie tylko żołnierze są, i mogą być, patriotami. We współczesnym patriotyz mie chodzi o to, aby dbać o swój kraj tak, jak możemy.

Co więc jest działaniem w ramach współczesnego patriotyzmu?

Działaniem w ramach współczesnego patriotyzmu jest na przykład szerzenie wiedzy o historii naszego kraju/regionu, dbanie o środowisko naturalne, pomoc potrzebującym, wolontariat i wiele innych działań mających dobre podłoże.

Jednym z konkretnych działań dotyczących współczesnego patriotyzmu, które nasza szkoła podjęła, jest cykl debat pod hasłem „Współczesny patriotyzm – skąd czerpać wzorce i w jaki sposób przekazywać je następnym pokoleniom?". Pierwsza taka debata w formie panelowej dyskusji odbyła się 03.03.2020r. Naszym specjalnym gościem był Pan dr Tomasz Dudziński – dyrektor Grajewskiego Centrum Kultury i pasjonat historii. Rozmawiał on z młodzieżą na temat Powstania Warszawskiego oraz jego znaczenia dla współczesnych pokoleń. Przywołany do tablicy, starł się dotrzeć do swojego audytorium tak, by umożliwiając dialog, dyskusja panelowa nie zakończyła się jednoznacznym osądem, czy ostatecznym wnioskiem, lecz pozostawiła każdemu z uczestników poczucie wagi jego własnej opinii.

Skoro już mowa o Grajewskim Centrum Kultury, to działaniem w ramach współczesnego patriotyzmu jest również szerzenie kultury i sztuki. Właśnie takie działania podejmuje ta instytucja na co dzień – nawet w okresie panującej w kraju epidemii. W związku z obowiązkiem pozostania w domach, GCK nie może prowadzić „normalnej" działalności. Część z działań przeniesiono więc w przestrzeń wirtualną, na swoją stronę internetową i profil na portalu Facebook. Obecnie GCK intensywnie prowadzi akcję „Wirtualny Punkt Szczepienia… Kulturą" - „Remedium na nudę".

W ramach tego projektu codziennie na stronie GCK pojawia się post np. z linkiem do wirtualnego muzeum, filmikiem instruktażowym prowadzonym przez pracowników GCK bądź inną zachętą do korzystania z informacji kulturalnych obecnych w Internecie.

Krystyna Dudzińska – uczennica klasy 1d technikum

Jeśli zaś chodzi o szerzenie wiedzy o historii naszego kraju oraz regionu, zajmuje się tym głównie Grajewska Izba Historyczna. Bardzo ciekawy jest również portal www.grajewiak.pl. Można na nim znaleźć mnóstwo informacji na temat życia i działalności osób z naszych terenów oraz wydarzeń, które miały w przeszłości miejsce w naszym mieście.

Dla kogo współczesny patriotyzm?

Tak naprawdę każdy może być współczesnym patriotą. Nie zależy to od wieku, pieniędzy, wykształcenia, czy też innych czynników. Wystarczą tylko chęci i zaangażowanie. Każdy jednak może w inny sposób szerzyć patriotyzm wśród swego otoczenia. Młodzież będzie wybierać działania bardziej ich interesujące, jak na przykład projekty szkolne typu Szkolne Koło Wolontariatu, czy Wysadzona Jednostka. Zaś osoby starsze, mogą między innymi poszerzać bezpośrednio wiedzę o historii kraju, organizować spotkania literackie bądź filmowe.

Jak ja mogę realizować się patriotycznie?

W naszym mieście możemy włączyć się w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu przy Zespole Szkół Nr2 w Grajewie bądź w struktury grupy „Energy Team". Swoim patriotyzmem wykażemy się również, aktywnie uczestnicząc w akcjach oraz konkursach regionalnych, promujących Małą Ojczyznę. Również szkolne projekty często odnoszą się do kraju bądź przyrody, co łączy się niezaprzeczalnie z pracą dla dobra ojczyzny. Można dołączyć do „ekologicznych" wolontariuszy lub wspierać ich działalność. Patriotycznie – czyli troszcząc się o środowisko naturalne – można przykładowo posprzątać lasy, parki, czy w końcu na poważnie zacząć segregować odpady. Tworzenie organizacji i grup, które rozpowszechniają informacje o skutecznej edukacji, mieście, ludziach, kraju bądź przyrodzie również jest patriotyzmem. Pomoc innym, to też patriotyzm. Osoby starsze, słabiej uczące się, mające problemy osobiste, potrzebują wsparcia często w niewielkich sprawach. Czasem tym wsparciem może okazać się zwykła szczera rozmowa lub samo wysłuchanie… Zapytaj więc starszych sąsiadów, zamkniętego w sobie kolegę, czy dziadków – o możliwość pomocy. Czy nie potrzebują czegoś ze sklepu? Czy przyda się wsparcie w odrobieniu lekcji? Wspierajmy każdego słabszego człowieka i szanujmy dobrych ludzi w naszej ojczyźnie, a na pewno będzie można powiedzieć, że to właśnie czyni nas współczesnymi patriotami.

W skrócie, PATRIOTYZM to wszystko, co robimy dla wspólnego dobra.

Krystyna Dudzińska – uczennica klasy 1d technikum

Problematyka współczesnego patriotyzmu?

Wiele osób zapewne zastanawia się, czym tak naprawdę jest współczesny patriotyzm i na czym polega on na co dzień. Można na ten temat znaleźć wiele różnych wypowiedzi.

Moim zdaniem, należy na samym początku zaznaczyć, że współczesny patriotyzm bardzo się różni od patriotyzmu „panującego" chociażby w czasie II Wojny Światowej, czy jeszcze wcześniejszych wydarzeń historycznych. We wspomnianych czasach patriotyzm opierał się głównie na miłości do ojczyzny a jego głównym przejawem była walka o wolność Polaków i niepodległość całego kraju. Rodacy walczyli zbrojnie, więc poczucie patriotyzmu powiązane było z bronią w ręku, z życiem żołnierskim, ze śmiercią.

W dzisiejszym patriotyzmie możemy wyodrębnić trzy podstawowe części. Pierwszą z nich jest stosunek do symboli narodowych — do flagi państwowej, godła czy hymnu. Określa on podejście, kanon godnego zachowania się danej osoby wobec nich. Drugą z nich są obchody świąt i rocznic narodowych. Mowa jest nie tylko o świętach państwowych, takich jak 11 listopada czy 3 maja, ale również o rocznicach. Dla wielu osób ważną datą jest 1 sierpnia każdego roku — rocznica Powstania Warszawskiego. Słusznie jednak oddaje się hołd śmierci bohaterów biorących udział w różnych walkach i w różnych latach. Chociaż są wśród nas i tacy, co o większości rocznic i świąt nie pamiętają, to warto wiedzieć, że jedną z cech prawdziwego patrioty jest właśnie – pamięć.

Trzecią częścią jest znajomość historii. Osoba uważająca się za patriotę powinna znać daty znaczących bitew, dane o dowódcach, bohaterach… Mieć chociażby podstawową wiedzę na temat kontekstu międzynarodowego.

Współczesny patriotyzm jest dosyć problematyczny, bo nie zawsze jest prawdziwy. Wiele osób, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży, nosi na pokaz modne ubrania ze znakiem Polski Walczącej, nie mając pojęcia, co w ogóle oznacza ten symbol. Niestety coraz więcej osób nie ma poszanowania dla symboli narodowych, nie bierze udziału w obchodach świąt, o wiedzy historycznej nie wspominając. Dlatego WARTO poszerzać pamięć o wydarzeniach, o bohaterach i o wszystkim, co jest związane z ojczyzną. Moim zdaniem, to pamięć jest najważniejsza w byciu patriotą.

Filip Dobkowski Kl.2w

Foto: https://www.facebook.com/js1011 https://www.facebook.com/zs2grajewo

KAŻDA JEDNOSTKA DLA ZIEMI - NATURALNIE!

„Serce puszczy"

Witaj, baśniowe królestwo,

ukryte pośród karłowatych ciemnych budowli.

Schowane w głębi tajemnic,

w głębi oddychającej, pradawnej puszczy.

Nakropione białymi płatkami zawilców.

Spowite ciągnącymi się skupiskami mchów i długowiecznych głazów.

Przymykam oczy i widzę je.

Przezroczyste, rozległe życiodajne serce.

Witające spragnioną łanię i rozbudzonego niedźwiedzia.

Odbija się w nim cały otaczający świat.

Nocą widać w nim odległe jasne kropki,

zwane przez filozofów niebieskimi ciałami.

Za dnia słońce przegląda się w nim z upodobaniem,

z nieskrywaną czułością rozmawiają o nim lisy i polne trawy.

Muszę zaczerpnąć powietrza.

Odchylam głowę i z namiętnością,

dotykam jego najczulszych punktów.

Potrzebuje poczuć jego tętno.

Potrzebuje zatopić w nim swoje dłonie.

Upajam się jego zapachem.

O Serce puszczy, uwiodło mnie twoje miarowe tchnienie

i aksamitny dotyk.

Barbara Maciorowska

Czym jest projekt zespołu ENERGY TEAM? Gdyby trzeba było określić jednym słowem – byłoby to słowo – „łączenie”. Czasownik „łączyć” odpowiada na pytanie „co robić?” Grupa młodych ludzi odpowiada na to samo pytanie na swój własny wysublimowany sposób. Łączy podobieństwa, ale buduje mosty tam, gdzie na pierwszy rzut oka, istnieją same różnice. Czerpie z przeszłości, by śmielej patrzeć w przyszłość. Wychodzi z inicjatywą, podejmuje nowe wyzwania, służy przykładem. Jednocześnie odpowiada na wezwania „z zewnątrz” – z regionu, z Europy, ze świata! Projekt zakłada współpracę, z pokonywaniem wszelkich granic, na rzecz wielokulturowości, budowania dobrych relacji oraz ukazywania uniwersalnych wartości europejskich – zarówno w trybie online, jak w realnym skutecznym działaniu. Energy Team dzieli się tym, co uważa za najlepsze, co pomaga nie tylko odbierać rzeczywistość, ale też ją kreować - „EUROPEAN BEST ENERGY? GIVE HIGH FIVE!”

DZIĘKUJEMY PANI PROFESOR JOANNIE ANTROPIK, ZA WSPARCIE MERYTORYCZNE ORAZ KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W PROJEKCIE O ZASIĘGU MIĘDZYNARODOWYM. DZIĘKI TEMU W OGÓLE MOGLIŚMY APLIKOWAĆ DO KONKURSU, GDZIE CZĘŚĆ WNIOSKU NALEŻAŁO PRZETŁUMACZYĆ NA JĘZYK ANGIELSKI!

What is the ENERGY TEAM project? If one word could specify the team - it would be - "connecting". The verb "connect" answers the question "what to do?" A group of young people tries to answer that question in their own fancy way. It combines similarities and builds bridges where, at first glance, there are only contrasts to be seen . The group derives from the past to look to the future more baldly by initiating actions, undertaking new challenges, serving an example. At the same time, the youth responds to needs from " the outside" - from the region, Europe and the world! The project involves cooperation, overcoming boundaries in favour of multiculturalism, building good relations and showing universal European values - both online and by means of a real effective action. The Energy Team shares with what it considers the best: helping to screen reality as well as creating it - "EUROPEAN BEST ENERGY? GIVE HIGH FIVE! "

Więcej o samym konkursie, pokłosiu projektów „energetycznych”, ale przede wszystkim samej grupie Energy Team — już w kolejnym świątecznym numerze! #ET

P. profesor
Joanna
Mądra

EnergyTeam

Grajewo

SKARPETKOWE
WYZWANIE
ZS2 W
GRAJEWIE

Białystok

Kraków

Boski!
EnergyTeam
#dobraenergia

P. Profesor
Ewa
Prokopiuk

Łódź

Warszawa

Biała Piska

EnergyTeam

Grajewo

EnergyTeam

Lubin

Energy
Team

Poznań

Warszawa

KONKURS

NA KREATYWNĄ PRACĘ ARTYSTYCZNĄ ZWIĄZANĄ Z UPCYKLINGIEM W DWÓCH KATEGORIACH:

UWAGA:
Atrakcyjne nagrody!!!

⟹ Obrazy i prace przestrzenne (rzeźby)

⟹ Przedmioty UŻYTKOWE (ozdoby, dzbanki, kubki, podstawki, itp.)

A to ciekawe... – UPCYKLING

podobnie jak recykling, jest formą przetwarzania wtórnego odpadów. W jego wyniku powstają jednak produkty o wyższej wartości niż surowce do niego użyte. Inaczej mówiąc, upcykling jest wrzuceniem rzeczy do wyższego obiegu, nadaniem nowego życia starym, niepotrzebnym przedmiotom, zmianie ich funkcji, a bardzo często także i formy. Przykładem może być wyprodukowanie mebli z palet.

DRUGIE ŻYCIE?

MIERZYMY WYSOKO!

Szczegóły konkursu: tel.501106297
https://www.facebook.com/TeamEnergy01

Termin — do 05.06.20r.