***Moi Drodzy!***

W poniedziałek 23.03.20r. zaczyna się kolejny tydzień nauki zdalnej, w którym przechodzimy do realizacji podstawy programowej z nowego działu fizyki.

Ponieważ będziemy korzystać z narzędzi i umiejętności już przećwiczonych w semestrze pierwszym – liczę na Waszą dużą aktywność i samodzielność.

Zaznaczam, iż opanowanie materiału oraz wykonanie zadań, będzie odnotowane   
w dzienniku w formie plusa lub minusa (zaliczenie na „plus” to minimum 39%). Proszę też wszystkich zainteresowanych podnoszeniem wyników lub bieżącymi poprawami,  
 o śledzenie kolejnych w tym tygodniu wiadomości ode mnie, na e-dzienniku.

Pracę zapisujemy w formie papierowej lub elektronicznej i przesyłamy w plikach do sprawdzenia przez nauczyciela najpóźniej w ostatnim dniu wyznaczonego terminu. Proszę koniecznie dodać komentarz, na jaką ocenę zaplanowaliście wymaganą realizację materiału (ranga oceny).

**Wymagania na poszczególne stopnie (ocena z aktywności o randze pojedynczej):**

**1) Ocena dopuszczająca –** notatka na podstawie podręcznika str.102-116

**2) Ocena dostateczna** – spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą + rysunki wykonane ręcznie i zadanie przepisane ze str.107

**3) Ocena dobra** – spełnione wymagania na ocenę dostateczną + zadanie 2 ze str.109

**4) Ocena bardzo dobra** – spełnione wymagania na ocenę dobrą + zadania 4 ze str.109

**5) Ocena celująca** – spełnione wymagania na ocenę bardzo dobrą + krótkie przypomnienie umiejętności z gimnazjum z ELEKRTOSTATYKI i/lub PRĄDU ELEKTRYCZNEGO

**Oceny o randze podwójnej,** tradycyjnie zdobywamy za doświadczenia lub omawianie prac badawczych, które możecie nagrywać, podając czytelnie, omawiane prze nas wcześniej trzy standardowe części (przede wszystkim zaś poprawne wnioski!).

Tematy przykładowych doświadczeń**: ruch falowy, interferencja fal, sposoby elektryzowania ciał, przepływ prądu, rozszczepienie światła białego, doświadczenie str.110, obserwacja str.116.**

**Oceny o randze potrójnej,** to przede wszystkim projekty. W załączniku druk formatki, którą należy uzupełnić i odesłać w ciągu pierwszego tygodnia, czyli najpóźniej **do 29.03.20r.** Poprawnie wypełniona dokumentacja, to ocena za właściwe zaplanowanie projektu - DOPUSZCZAJĄCA. Uczeń może kontynuować realizację projektu w następnych trzech tygodniach, rozliczając się z kolejnych działań systematycznie lub zaniechać dalszych prac.

**Tematy projektów długoterminowych; CZĘŚĆ 1 (zamiast kolejnej pracy klasowej lub jako poprawa oceny końcowej):**

**A)** Budowa i opis działania spektroskopu (np. na podstawie podręcznika; str.139)

**B)** Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o gwiazdach a boicie się zapytać. (np. na podstawie podręcznika; str.110-116)

**C)** Tutoriale, czyli praktyczne porady zarówno dla laików, jak i fanów fizyki oraz astronomii.

**D)** Jak sprawnie i poprawnie rozwiązywać zadania obliczeniowe z fizyki?

**E)** Najskuteczniejsze lub najciekawsze metody edukacyjne – wczoraj, dziś, jutro. (Publikacje w czasopiśmie szkolnym lub w mediach cyfrowych)

Chętnie służę pomocą oraz wyjaśnieniem poszczególnych zadań.

Z poważaniem – mgr Beata Strzałkowska

PS Formy kontaktu ze mną podane wcześniej, nie ulegają zmianie. Dodatkowo dobrym rozwiązaniem byłoby założenie grupy na FB (Messenger), gdyż przy zwiększającej się aktywności uczniów będziemy musieli ustalić harmonogram spotkań online :)