Moi drodzy, zaczynam od stwierdzenia, iż w najbliższym czasie warto poprawić ostatni sprawdzian (ranga oceny x3) oraz zaległą pracę domową (ranga oceny x2) – nawet jeśli wszystkie oceny nie zostały jeszcze wstawione do e-dziennika.

Poprawę pracy klasowej ustaliłam pierwotnie w formie ustnej, gdyż taką uważam za najbardziej skuteczną. Z powodu nieobecności w szkole, zarówno standardowa forma ustna, jak i pisemna (te same zadania i zagadnienia), w obecnej sytuacji są niemożliwe do przeprowadzenia. Po powrocie do szkoły (moim zdaniem najwcześniej za miesiąc) stan Waszej wiedzy   
z tej partii materiału ulegnie pogorszeniu a dodatkowo będą czekać na nas bieżące problemy do rozwiązania. Chcę tego za wszelką cenę uniknąć. Dobrze wykorzystując czas i wspólne zaangażowanie, możemy osiągnąć taki poziom edukacji  
i ocen, o jakim marzymy.

W związku z powyższym ogłaszam, co następuje:

1. Pracę klasową **do oceny dostatecznej** można poprawić w formie pisemnej, rozwiązując kartę ostatniego sprawdzianu – jedną grupę. Karta jednej grupy dołączona w oddzielnym pliku.
2. Rozwiązania zapisujemy **na kartach podaniowych**, bardzo czytelnie, estetycznie i dokładnie, pamiętając   
   o podpisaniu oraz właściwym oznaczeniu poszczególnych podpunktów. Zgodnie z PZO, zadania i całe prace błędnie oznaczone, nie będą sprawdzane i zostaną zaliczone na 0 punktów.
3. Aby otrzymać ocenę dopuszczającą, należy zdobyć co najmniej 24 punkty (80% możliwych do zdobycia), natomiast do uzyskania oceny dostatecznej wymagane jest 28 punktów (93%).
4. Rozwiązania należy dostarczyć do nauczyciela w formie papierowej lub elektronicznej **do dnia 24.03.20r.**
5. Uczeń składając pracę liczy się z możliwością otrzymania oceny niedostatecznej.
6. Uczniowi, który nie poprawił pracy klasowej w powyższej formie, nie zabrania się skorzystania z formy ustnej lub projektowej, przewidzianej na poziom ponadpodstawowy.
7. Pracę klasową mogą poprawić również uczniowie, którzy chcą otrzymać ocenę **co najmniej dobrą**. W tym celu należy przygotować się z zakresu zagadnień i zadań przesłanych przed sprawdzianem, ustalić z nauczycielem termin i formę poprawy online (wideoczat, telekonferencja, rozmowa telefoniczna) i zrealizować ją podczas jednego, lub kilku jeśli zajdzie taka potrzeba, bezpośrednich połączeń.
8. Wszyscy uczniowie mogą wybrać alternatywną wersję poprawy, jaką jest **zaplanowanie, realizacja i omówienie projektu długoterminowego**. Projekt wykonujemy w zespołach od 2 do 4 osób. Wypełniamy dokumentację (formatkę) według przedstawianego na lekcji wzoru. Podczas wszystkich etapów staramy się systematycznie kontaktować z nauczycielem prowadzącym, celem prezentowania mu kolejnych działań. Do pełnego zaliczenia projektu wymagane są minimum 3 konsultacje – jedna podczas ustalania tematu i formy projektu, druga - podczas realizacji i ostatnia, jako przedstawienie oraz podsumowanie całego przedsięwzięcia. Ważna informacja: rzetelne wypełnienie formatki oraz wstępne omówienie pracy całego zespołu jest jednoznaczne z gwarancją otrzymania oceny dopuszczającej.
9. **Uwagi końcowe:** proszę wykorzystać wszelkie kanały komunikacyjne, aby być na bieżąco z własnymi wynikami oraz możliwościami ich omawiania i poprawy. Szczegółowe informacje pod tel.501106297 w godzinach **od 9.00 do 17.00 .**