***Moi Drodzy!***

W poniedziałek 23.03.20r. zaczyna się kolejny tydzień nauki zdalnej, w którym przechodzimy do realizacji podstawy programowej z nowego działu fizyki.

Ponieważ będziemy korzystać z narzędzi i umiejętności już przećwiczonych w semestrze pierwszym – liczę na Waszą dużą aktywność i samodzielność.

Zaznaczam, iż opanowanie materiału oraz wykonanie zadań, będzie odnotowane   
w dzienniku w formie plusa lub minusa (zaliczenie na „plus” to minimum 39%). Proszę też wszystkich zainteresowanych podnoszeniem wyników lub bieżącymi poprawami,  
 o śledzenie kolejnych w tym tygodniu wiadomości ode mnie, na e-dzienniku.

Pracę zapisujemy w formie papierowej lub elektronicznej i przesyłamy w plikach do sprawdzenia przez nauczyciela najpóźniej w ostatnim dniu wyznaczonego terminu. Proszę koniecznie dodać komentarz, na jaką ocenę zaplanowaliście wymaganą realizację materiału (ranga oceny).

**Wymagania na poszczególne stopnie (ocena z aktywności o randze pojedynczej):**

**1) Ocena dopuszczająca** - notatka o ruchu po okręgu (cechy, przykłady z życia, wzór na prędkość) na podstawie podręcznika lub innych źródeł

**2) Ocena dostateczna** - spełnione wymagania na ocenę dopuszczającą + rysunki wykonane ręcznie wektorów prędkości w przykładowych ruchach krzywoliniowych

**3) Ocena dobra** - spełnione wymagania na ocenę dostateczną + zadanie do wzoru na prędkość (lub okres, częstotliwość, promień okręgu)

**4) Ocena bardzo dobra** - spełnione wymagania na ocenę dobrą + opis siły dośrodkowej jako przyczyny ruchu po okręgu (rysunki, wzór, zadanie z treścią lub problemowe np. od czego i jak zależy siła dośrodkowa?)

**5) Ocena celująca** - spełnione wymagania na ocenę bardzo dobrą + krótkie przypomnienie ze szkoły podstawowej z matematyki (niepewność pomiaru, średnia arytmetyczna, rodzaje błędów pomiarowych, algebra wektorów, notacja wykładnicza)

**Oceny o randze podwójnej,** tradycyjnie zdobywamy za doświadczenia lub omawianie prac badawczych, które możecie nagrywać, podając czytelnie, omawiane prze nas wcześniej, trzy standardowe części (przede wszystkim zaś poprawne wnioski!). Tematy przykładowych doświadczeń: **rodzaje ruchów krzywoliniowych, ruch po okręgu, wyznaczanie prędkości w ruchu po okręgu, oddziaływania grawitacyjne, wyznaczanie ciężaru ciał, przeciążenie/niedociążenie, obserwacje nieba nocnego.**

**Oceny o randze potrójnej,** to przede wszystkim projekty. W załączniku druk „formatki”, którą należy uzupełnić i odesłać w ciągu pierwszego tygodnia, czyli najpóźniej do **29.03.20r**. Poprawnie wypełniona dokumentacja, to ocena za właściwe zaplanowanie projektu - DOPUSZCZAJĄCA. Uczeń może kontynuować realizację projektu w następnych trzech tygodniach, rozliczając się z kolejnych działań systematycznie lub zaniechać dalszych prac.

**Tematy projektów długoterminowych; CZĘŚĆ 1 (zamiast kolejnej pracy klasowej lub jako poprawa oceny końcowej):**

**A)** Budowa i opis działania siłomierza.

**B)** Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o Wszechświecie a boicie się zapytać.

**C)**Tutoriale, czyli praktyczne porady zarówno dla laików, jak i fanów fizyki oraz astronomii (jak przeprowadzać doświadczenia i obserwacje fizyczne w życiu codziennym)

**D)** Jak sprawnie i poprawnie rozwiązywać zadania obliczeniowe oraz graficzne z fizyki?

**E)** Rola fizyki jako fundamentu techniki, studiów przyrodniczych i medycznych oraz rozwijania własnych pasji (publikacje w czasopiśmie szkolnym lub w mediach cyfrowych)

Chętnie służę pomocą oraz wyjaśnieniem poszczególnych zadań.

Z poważaniem - mgr **Beata Strzałkowska**  
PS Formy kontaktu ze mną podane wcześniej, nie ulegają zmianie.  
 Proszę o przekazanie ich swoim Rodzicom, bądź Opiekunom.